

Dossier thématique « Je suis étudiant en médecine ! »

Objectifs:

- Savoir se présenter en tant qu'étudiant;
- Faire une comparaison entre les études de médecine en France et celles de son pays ;
- Éléments de grammaire : les pronoms personnels, l'emploi du pronom ON, quelques prépositions, le numéral.



Pourquoi avez-vous choisi les études que vous venez de commencer ? Vous avez l'intention de poursuivre une partie de vos études à l'étranger ? Comment estimez-vous que la langue française vous aidera pendant vos études ?



A. *Ecoutez les témoignages de plusieurs étudiants sur <http://www.youtube.com/embed/RcHwAkhOK8I>. Lisez les sous-titrages. Extrayez les plus pertinents arguments qui recommandent les études de médecine à l'université présentée.*

1^{er} argument :

2^{ème} argument :

3^{ème} argument :

4^{ème} argument :

5^{ème} argument :

test



B. Un étudiant français présente brièvement les études médicales en France. Écoutez le document [Témoignage sur les études en médecine](#) et prenez des notes afin de pouvoir répondre ensuite aux questions suivantes :

- Comment et quand se fait l'admission ?

- D'après ce témoignage, qu'avez-vous appris sur la première année d'études en médecine ?

- Que se passe-t-il à la fin de la première année d'études ?

- Repérez les chiffres énumérés par l'étudiant et leur signification.



C. Par groupe de deux, répondez aux questions les plus courantes posées lors d'un entretien et/ou au cours d'une conversation avec des étudiants francophones :

Quel est votre nom ? Vous êtes étudiant ? En quelle année ? Quelles études faites-vous ? Pourquoi avez-vous choisi ces études ? Quel âge avez-vous ? Vous êtes marié/e/ ? Où avez-vous suivi vos études secondaires ? Parlez-vous une langue étrangère ? Avez-vous une expérience professionnelle ? Êtes-vous content de vos études ? Suivez-vous régulièrement vos cours ? Quelles disciplines étudiez-vous en deuxième année ? Avez-vous validé la première année ? Combien d'examens avez-vous à préparer pour la prochaine session d'examen ? Combien de temps passez-vous normalement à la BU (bibliothèque de l'université) ? Où logez-vous ? Êtes-vous titulaire d'une bourse ? Est-ce que vous travaillez ? Par quels moyens payez-vous les frais de scolarité ? En dehors de vos études, vous avez des loisirs ?



D. Le professeur Jean-Philippe Vuillez de l'Université de Grenoble présente le cursus de médecine. Écoutez les séquences de 1 à 7 du document chez <http://www.sante.ujf-grenoble.fr/SANTE/cms/docs/medecine/index.htm>, ensuite répondez aux questions ci-dessus. Travaillez en binôme (par groupe de deux) – l'un se concentrera plutôt sur les questions impaires, l'autre sur les questions paires. Faites ensuite la mise en commun.

1. Indiquez quelques particularités des études de médecine mentionnées par l'intervenant.

2. Rétablissez les étapes dans le processus d'apprentissage : emmagasiner les connaissances

→ _____ → _____.

3. Quel est le premier obstacle évoqué par le professeur dans la poursuite des études de médecine ? _____
4. Retrouvez la signification des abréviations suivantes: PCEM2 (= _____) ; DCEM1 (= _____).
5. Quelle est la particularité des DCEM2, DCEM3, DCEM4 et quel statut acquièrent les étudiants à ce moment-là ? _____
6. Comment s'appelle le concours que les étudiants doivent passer après la sixième année d'études ? _____
7. Donnez un autre nom pour le troisième cycle.

8. Expliquez avec vos propres mots ce que représente le numérus clausus et pourquoi l'intervenant emploie le terme de « contradiction ».

9. Quels sont les objectifs de contenu pour la première année ?

10. Quelle est la progression par matières dès la deuxième année ?

11. Expliquez avec vos propres mots la notion de « cycles récursifs ».

12. Quelle est la définition du professionnalisme en médecine d'après le professeur Vuillez ?

13. Donnez la définition de la physiopathologie.

14. Donnez la définition de l'anatomie pathologique.

15. Rétablissez le lien logique entre ces matières et la pharmacologie.

16. Qu'est-ce que la sémiologie ?

17. À quoi sont consacrées les années de PCEM2 à PCEM 4 ?

18. Expliquez sur quoi se base le raisonnement diagnostique.

19. Quelle est la différence fondamentale entre l'étude théorique et l'étude au lit du patient ?

20. Notez les trois principales acquisitions pendant l'Internat.

Astuces discursives

Notez les expressions que l'intervenant utilise pour expliciter ses propos :

- ✓ Pour aborder le sujet : *Nous allons (donc) envisager maintenant..., nous allons voir pourquoi...* ;
- ✓ Pour enchaîner avec le propos : *tout d'abord, ensuite, (et) puis (également)* ;
- ✓ Pour moduler ou « pimenter » son discours : *ce n'est un secret pour personne, vous êtes bien / les mieux placés pour savoir que..., c'est la moindre des choses, si l'on veut, dès maintenant vous pouvez noter que..., si vous me pardonnez cette expression, ça ne se fait pas du jour au lendemain* ;
- ✓ Pour introduire l'idée de simultanéité ou de concomitance : *à la fois pour... et pour..., à la fois..., mais aussi, autant..., autant* ;
- ✓ Pour trancher à propos d'un sujet : *je ne pense pas nécessaire d'insister sur cet aspect ; on ne peut pas être exhaustif* ;
- ✓ Pour ajouter des arguments et détailler : *qui plus est, encore une fois, ceci revêt plusieurs aspects* ;
- ✓ Pour introduire une explication, un terme synonyme ou pour détailler : *c'est-à-dire, qu'est-ce que ça veut dire ? ça (ne) veut (pas) dire que..., disons (que), en fait, (c'est) ce qu'on appelle..., (ce) qu'on peut encore appeler (encore)..., à savoir, autrement dit*
- ✓ Pour introduire un lien de causalité : *puisque, dès lors qu'on dit que..., d'où (l'importance de...)* ;
- ✓ Pour introduire l'idée d'opposition : *alors que, pour autant* ;
- ✓ Pour marquer l'existence de l'option : *soit..., soit* ;
- ✓ Pour exprimer un but : *afin que + subjonctif / afin de + infinitif* ;
- ✓ Pour conclure une idée : *donc, [...] ce que j'ai déjà abordé, enfin* ;

! Avez-vous remarqué à quelle formule du registre oral l'intervenant fait appel le plus souvent dans ses explications ?

! Avez-vous retenu quelle était la prononciation de *et caetera* ? Attention, en français la virgule est obligatoire avant cette structure !!!



E. Cet exercice vous aidera à fixer les informations. Lisez le texte et remplacez les mots en italiques par des synonymes ou par des périphrases.

Les études médicales *comportent* quatre parties *dont* la durée totale est de 9 à 11 années. **La première année** (PACES - Première Année Commune des Etudes de Santé) est une année de sélection des étudiants qui seront admis à *poursuivre* des études en santé. Elle est commune aux études de médecine, pharmacie, d'odontologie ou de Sage-femme. *Le nombre* d'étudiants admis dans chacune de ces 4 filières est *fixé* chaque année par le ministre de la santé et le ministre de l'éducation nationale. Le choix *s'opère en fonction* du rang de classement obtenu à *l'issue* des épreuves de fin d'année. **Seconde année** du Premier Cycle des Etudes Médicales - PCEM2 et première année du Second Cycle des Etudes Médicales - DCEM1 : Ces deux années sont *consacrées* à compléter et approfondir les connaissances *relevant* des disciplines biologiques, *l'apprentissage* de la sémiologie, l'acquisition de connaissances utiles, l'apprentissage de *l'exercice* médical. Des stages pratiques permettent la contextualisation de ces objectifs. **Seconde, troisième et quatrième années du Second Cycle des Etudes Médicales** - DCEM2, DCEM3, DCEM4 : Ces trois années sont consacrées à l'étude des processus pathologiques, de leur thérapeutique et de leur prévention, ainsi qu'à l'étude de l'organisation des systèmes de santé, de l'évaluation des pratiques de soins, de *la déontologie* et de la responsabilité médicale. **De trois à cinq années de spécialisation** : l'accès au troisième cycle est subordonné à *la validation* préalable de la totalité des enseignements et de *l'ensemble* des stages hospitaliers du deuxième cycle. Le choix d'une discipline par un étudiant et de son Centre Hospitalier Régional de *rattachement*, sont subordonnés à son rang de classement au concours de l'internat. Au cours du troisième cycle, les étudiants apprennent leur futur métier *en l'exerçant* en milieu hospitalier *sous la responsabilité* des chefs de service. Les étudiants ont le titre d'interne. Au cours de ce cycle les étudiants obtiennent le Diplôme d'Etat de docteur en médecine¹.

F. Répondez par vrai ou faux et justifiez votre réponse par des extraits du texte :

La durée des études en France est d'au moins 11 ans.	V	F
L'université n'a pas le droit de décider du nombre de places pour les étudiants qui passent en deuxième année.	V	F
À la fin de la première année, l'étudiant opte pour l'une des quatre filières proposées.	V	F
Les stages pratiques sont inscrits dans le programme d'études dès la fin de la première année d'études.	V	F
En raison de leur importance, les aspects qui tiennent à la déontologie médicale sont étudiés dès la première année.	V	F
L'étudiant peut transférer des crédits du deuxième au troisième cycle.	V	F
Les internes sont des étudiants en troisième cycle.	V	F
Après le concours d'Internat, les candidats obtiennent le Diplôme d'Etat de docteur en médecine.	V	F

¹ Adapté d'après le site de la faculté de médecine de l'université de Nantes : http://www.medecine.univ-nantes.fr/27203175/0/fiche_pagelibre/&RH=1182868390315].

