

**Analyse de la pratique – exercices de compréhension orale à partir d'un
mémoire d'étudiant en Soins Infirmier¹**

Tout public hospitalier

Contexte : le prélèvement est réalisé en milieu hospitalier, dans le service de gynéco-obstétrique tenant lieu d'urgences gynécologiques entre 17h et 19h.

1. Écoutez l'enregistrement « Le prélèvement veineux » (00:01 à 01:11) et complétez les pointillés :

<http://www.gr.ro/franmedeco/files/Le%20prelevement%20veineux.wav>

Mme S. arrive via les urgences gynécologiques pour
au terme de 8 semaines d'aménorrhée, qu'elle présente elle-même
comme étant une, car elle était venue déjà une
semaine auparavant, et qu'elle avait passé une échographie qui était non
interprétable. Son est bon, elle a une tension a
115/58, un pouls à 79 battements/minute et une température à 36,7 °C.
Elle n'a pas d'antécédents médicaux, mais a déjà accouché une fois, et
c'est sa deuxième gestation.

Après examen par, elle expulse effectivement le fœtus
pendant la consultation, avec beaucoup de saignements.

Suite à ça, l'interne lui prescrità effectuer de suite. Il
demande les HCG (.....), NFS (.....) –
plaquettes, TP (.....) et INR (International Normalized

¹ Source : Dossier « Analyse de la pratique », Cyrielle Baromykine, IFTS Neuilly-sur-Marne, 2013 (Référent pédagogique : Anne De Brito).

Ratio) + TCA (.....) + Fibrinogène, CRP (.....)
et groupe RAI (.....).

2. Expliquez la signification des termes et des expressions suivantes :

- a) aménorrhée :
- b) échographie non interprétable
- c) antécédents médicaux

3. Dans les phrases suivantes, reformulez les mots et les expressions soulignés :

- a) Mme S. arrive via les urgences gynécologiques pour saignements importants au terme de 8 semaines d'aménorrhée.
- b) Elle a déjà accouché une fois, et c'est sa deuxième gestation.
- c) Suite à ça, l'interne lui prescrit un bilan sanguin à effectuer de suite.

4. Écoutez deux fois la partie relative aux préparatifs à l'acte de prélèvement veineux (01 :12 à 01 :46) et remplissez le tableau suivant :

Matériel	Actes
présentation de la prescription médicale	lecture et pose sur le plan de travail
Plateau	
Tubes	
aiguille avec sécurité, corps de vacutainer, garrot	
paquet de 5 compresses stériles	

5. Remettez dans le bon ordre les actions de l’infirmière se préparant à effectuer un prélèvement veineux :

- a) Pose du plateau sur le plan de travail
- b) Lecture de la prescription médicale
- c) Ouverture du paquet contenant des compresses stériles
- d) Lavement des mains
- e) Mise en place du matériel nécessaire au prélèvement veineux

1	2	3	4	5

6. Écoutez deux fois la suite de l’enregistrement relatif au prélèvement veineux proprement dit (01 :46 à 03 :33).

7. Formulez les consignes que l’infirmière adresse à la patiente en transformant le discours indirect en discours direct. Utilisez le conditionnel de politesse.

Je débarrasse la patiente de son manteau et de son sac à main et la prie de s’asseoir sur une chaise prévue à cet effet, près du plan de travail. Je lui demande de remonter sa manche et de poser son bras sur le plan de travail pour repérer une veine à piquer.

Consigne 1 : -

Consigne 2 : -

Consigne 3 : -.....

Consigne 4 : -

8. Écoutez encore une fois cette partie de l'enregistrement et dites si les affirmations ci-dessous sont correctes :

1. L'infirmière effectue la friction à la solution hydro-alcoolique avant de préparer le reste du matériel.	V	F
2. L'infirmière enfile les gants avant d'assembler l'aiguille et le corps de vacutainer.	V	F
3. L'infirmière aseptise l'endroit où elle va piquer après avoir formé une parachute avec la compresse imbibée d'alcool.	V	F
4. L'infirmière prévient la patiente avant de la piquer.	V	V
5. L'infirmière jette l'aiguille dans le collecteur à aiguilles après l'avoir sécurisée.	V	F

9. Réécrivez les phrases suivantes en introduisant des adverbes marquant la succession dans le temps (*tout d'abord, avant tout, ensuite, après, enfin, etc.*)

1. Je repasse le garrot à la patiente, saisis une compresse imbibée d'alcool, forme un parachute et aseptise d'un coup, de bas en haut, l'endroit où je vais piquer.

.....
.....
.....

.....
2. Je préviens la patiente que je vais piquer, et je pique de ma main droite.

.....
.....

3. Puis je retire le garrot, prends une compresse dans mon plateau, la plie en 4 et l'applique sur le point de ponction tout en retirant l'aiguille.

.....
.....

4. Je soulève la compresse du bras de la patiente, vérifie l'arrêt du saignement et applique l'autre compresse que je colle avec le sparadrap.

.....

10. Transformez les énoncés suivants à l'aide des expressions introductives suivantes :

L'infirmière doit..../L'infirmière est obligée de.../ On

1. Je préviens la patiente que je vais piquer.

.....

2. De ma main droite je me saisis tour à tour des différents tubes, que j'agite brièvement après remplissage.

.....

3. Je jette la compresse dans une poubelle DAOM.

.....

4. Je jette la compresse souillée dans un fût DASRI (Déchet d'Activité de Soins à Risque Infectieux) en carton.

.....

11. Transformez les phrases selon le modèle en nominalisant :

<i>Je repère une veine.</i>	<i>Repérage d'une veine</i>
-----------------------------	-----------------------------

J'assemble l'aiguille et le corps de vacutainer.	
Je prends l'aiguille, dont je retire le capuchon, que je dépose dans le plateau.	
Je soulève la compresse du bras de la patiente, vérifie l'arrêt du saignement et applique l'autre compresse que je colle avec le sparadrap.	
Je jette la compresse souillée dans un fût DASRI.	

12.Écoutez la fin de l'enregistrement (03 :34 à 04.06). Mettez les actes décrits dans l'ordre chronologique.

- A. Je mets des étiquettes avec le nom, prénom et date de naissance de la patiente sur les tubes, appose ma signature sur un bon de bilan à envoyer au laboratoire d'analyse, et prépare une photocopie de la pièce d'identité de la patiente.
- B. Je prépare le tout dans un sachet à envoyer au laboratoire
- C. Enfin, je rabaisse la manche de la patiente, lui rend ses effets personnels et lui demande de patienter pour ses résultats dans la salle d'attente.
- D. Je jette le reste du contenu du plateau dans la poubelle DAOM, et met la plateau dans le bac qui sert à la stérilisation.

1.
2.
3.
4.

13. Imaginez que vous enseignez les bonnes pratiques infirmières. Dites à vos étudiants :

1. De poser la prescription médicale sur le plan de travail après l'avoir lue.
2. De se laver les mains avant toute manipulation.
3. De passer le garrot autour de la main du patient afin de repérer la veine à piquer.
4. D'effectuer une friction à la solution hydro-alcoolique.
5. De mettre des étiquettes avec le nom, prénom et date de naissance de la patiente sur les tubes.
6. D'apposer sa signature sur un bon de bilan à envoyer au laboratoire d'analyse.